

**«Праця тоді викликає інтерес,
коли в ній творчість» (О.Захаренко)**

Саме під таким гаслом 19 жовтня 2016 року у Денишівській ЗОШ І-ІІІ ступенів імені В.Г.Бондарчука відбулося розширене засідання методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на якому, окрім членів методичного об'єднання нашої школи, були присутні директор школи Вербило Л.В., начальник відділу освіти Тетерівської об'єднаної територіальної громади Весельський В.В., методист відділу освіти Ольшанська Алла Миколаївна, вчителі предметів суспільно-гуманітарного циклу Тетерівської та Корчацької шкіл.

«Сучасні технології формування предметних компетентностей учнів» – так звучала тема засідання, яке пройшло у формі зустрічі у педагогічній майстерні. Вела зустріч голова методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Ховзун Г.Б. - вчитель української мови та літератури.

Розпочалася зустріч із обговорення дискусійного питання: чи є цікавим для сучасного учня урок, який проводиться за тими ж методиками, що й 30 або 40 років тому, коли домінуючими інструментами були дошка й крейда? Чи можуть сучасні діти висидіти спокійно 45 хвилин уроку, не рухаючись, а уважно слухаючи лекцію вчителя і все запам'ятовуючи?

Більшість присутніх дали ствердну відповідь – ні, і тому визначили таку мету засідання: сприяти створенню умов для успішного вивчення сучасних освітніх технологій, що сприяють формуванню та розвитку предметних і ключових компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві; застосування їх у педагогічній практиці; внести елементи новизни в цілі, зміст, форми і методи навчання та виховання з метою формування випускника-особистості, випускника-патріота, випускника-інноватора; сприяти організації педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; передати власний досвід щодо впровадження новітніх педагогічних технологій на сучасному уроці.

На виконання поставленої мети та визначених відповідно до неї завдань, вчителі Денишівської ЗОШ I-III ступенів поділилися своїм досвідом роботи щодо використання у педагогічній практиці нових технологій навчання і виховання. Адже, як було зазначено на зустрічі, сучасний учитель, маючи доступ до найрізноманітніших джерел інформації, має можливість забезпечувати свої уроки науково-методичним супроводом, використовувати найрізноманітніші технології, методи й прийоми, які сприяють формуванню в учня стійкої мотивації до навчання, розвивають уміння вчитися, трансформувати набуті знання і навички в потрібне русло і, звичайно, – творити. У нашій школі робота у цьому напрямку є планомірною та системною, чітко спланованою відповідно до методичної проблемної теми, над якою працює весь педагогічний колектив на чолі зі своїм директором – вчителем-наставником, людиною-новатором та прогресивним педагогом Вербило Л.В., – спираючись на досвід сучасної світової педагогіки.

Під час зустрічі у педагогічній майстерні Лариса Василівна запропонувала до уваги присутніх упорядковані та відредаговані нею практичні психолого-педагогічні посібники, цікаві брошури, використання яких сприяє формуванню у сучасного учня вміння вчитися, розвитку його інтелектуальних здібностей і, що є дуже важливим у сучасній освіті, емоційного інтелекту. А вчителі школи поділилися своїми практичними напрацюваннями щодо використання нових педагогічних технологій, а саме: цілепокладання за методикою «SMART» (учитель української мови та літератури Мельник Г.С.), таксономія Блума, теорія множинного інтелекту Говарда Гарднера (вчителі української мови та літератури Ховзун Г.Б. та Макаревич Т.М.), інтелект-карти Тоні Бьюзена (вчителі англійської мови Місюра Т.В. та Козак Л.В.), моделі фрейм Марвіна Мінскі (учитель польської мови Курносова Я.О.). Гости, які були присутні на зустрічі, мали можливість не тільки познайомитися із цими сучасними методиками, а й узяти участь у практичних завданнях, наприклад, створювали інтелект-карти на запропоновані теми, будували моделі фрейм

тощо. Також цікаві вправи запропонувала практичний психолог Бараболюк А.В.

На етапі рефлексії всі поділилися своїми враженнями від зустрічі, зазначивши, що, крім корисної інформації та практичного досвіду, зустріч принесла багато позитивних емоцій, дала поштовх до творчої праці, до переосмислення власних підходів у роботі вчителя, та дійшли такого висновку: відійти від стереотипів в освіті; сміливіше використовувати нові прогресивні методи та технології; розвивати творчу, креативну особистість.