

MIND MAPS, АБО ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ





Тоні Б'юзен

(англ. *Tony Buzan*, нар. 2

червня 1942, Лондон)

психолог, автор методики
запам'ятовування , творчості
та організації мислення—
«карти розуму (пам'яті)»
(mind maps).

Автор більше 100 книг.

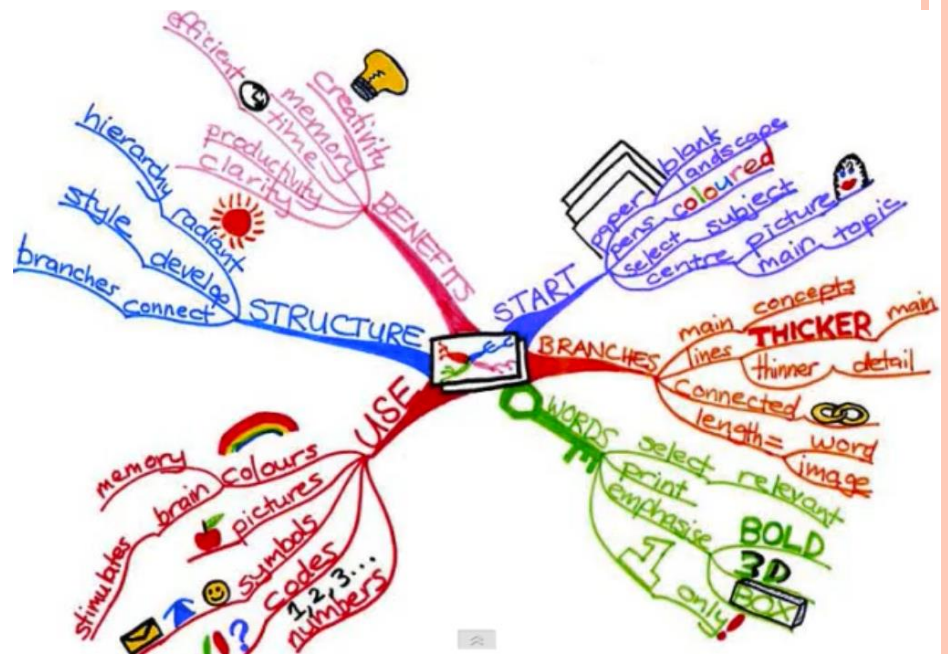


Mind Map

Термін інтелектуальні карти, або **карти знань**, (Mind Map) був запропонований **Е. Б'юзеном**.

Синоніми:

«карти розуму»,
«інтелект-карти»,
«карти пам'яті» або
«ментальні карти».
Найбільш дослівний
переклад –
«схеми мислення».



ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ:

Навчання



Запам'ятовування

Презентації



Планування



Мозковий штурм

Прийняття рішень

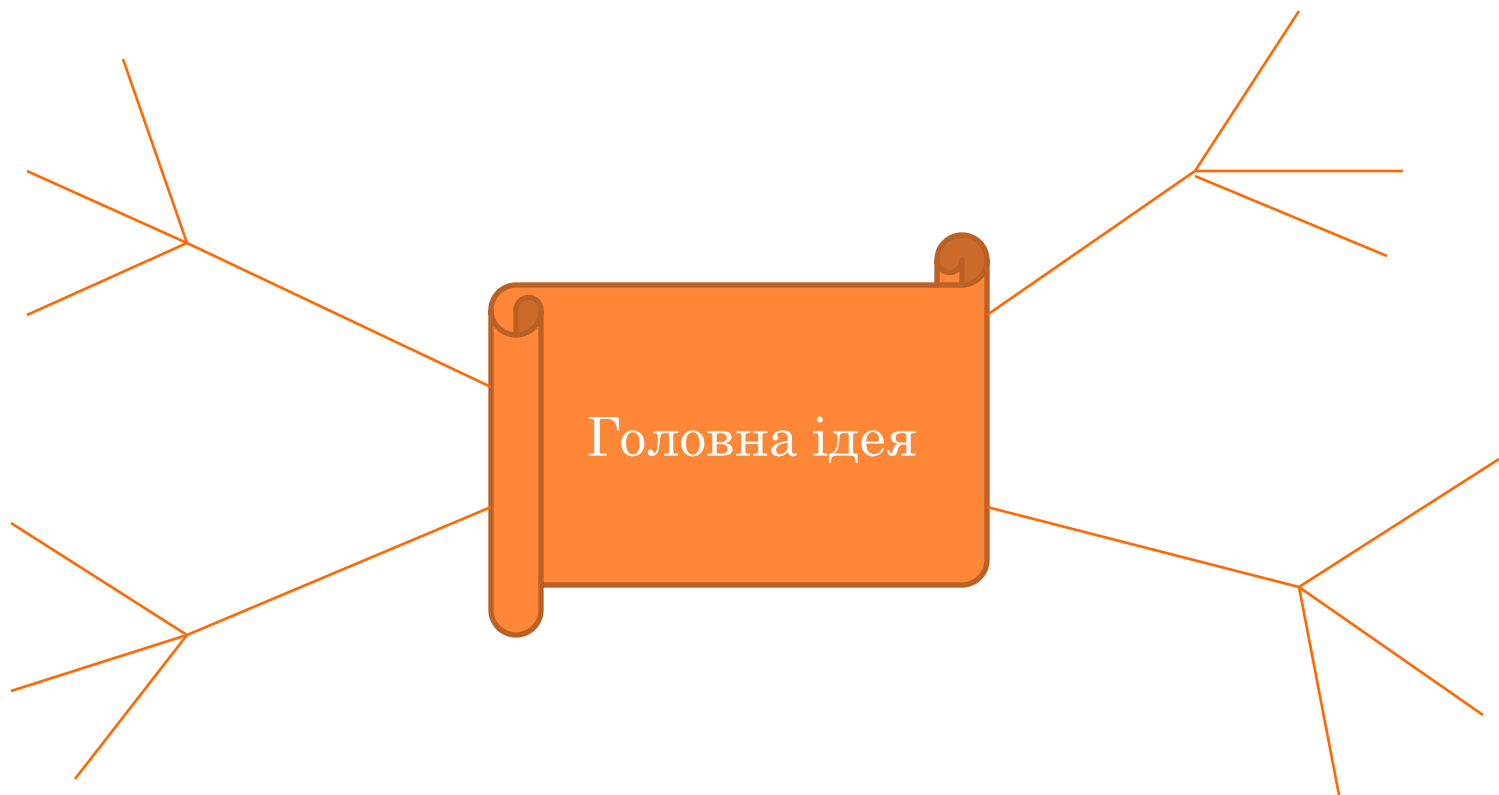


ЯК СТВОРИТИ ІНТЕЛЕКТ-КАРТУ?



Центральний образ (символізує головну ідею)
- в центрі аркуша.





Від центрального образу відходять гілки першого рівня, на яких пишуться слова-асоціації з ключовими поняттями, що розкривають центральну ідею.

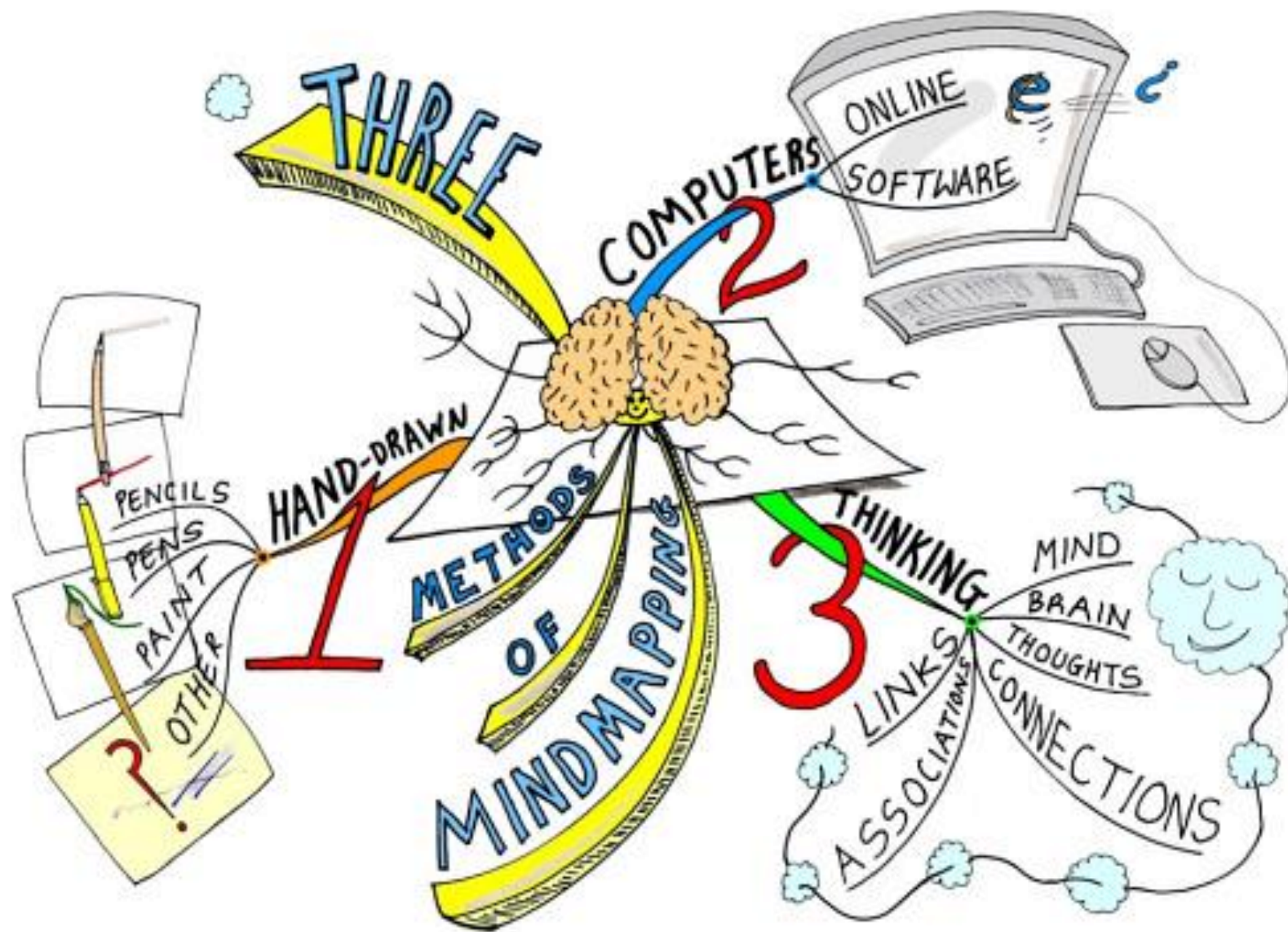
Від гілок першого рівня при необхідності відходять гілки 2 рівня, що розкривають ідеї написані на гілках 1-го рівня.

Поради щодо створення Інтелект-карт

- Краще, якщо на інтелект карті буде не більше 5-7 елементів. Якщо елементів більше - намагайтеся згрупувати їх між собою.
- Інтелект карта повинна бути логічна: дотримані відносини між елементами, що за чим іде, що до чого і як належить.
- Краще, якщо на інтелект-карти буде багато різних візуальних образів, які просто запам'ятати: використовуйте різні кольори, малюнки, символи.
- Завжди зручно, коли інтелект-карта симетрична: так, запам'ятавши одну її частину ви легко зможете відновити іншу.
- Центральне місце в карті мислення повинен займати ключовий елемент. Якщо потрібно відобразити шкалу, то зазвичай зліва - позначають час, що минув, справа - майбутнє



Зразок:



ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

На уроках англійської мови можна створювати інтелект-карти в залежності від теми, мети та завдання уроку.

Найбільш ефективні результати дає використання розумових карт при роботі з лексичним матеріалом.

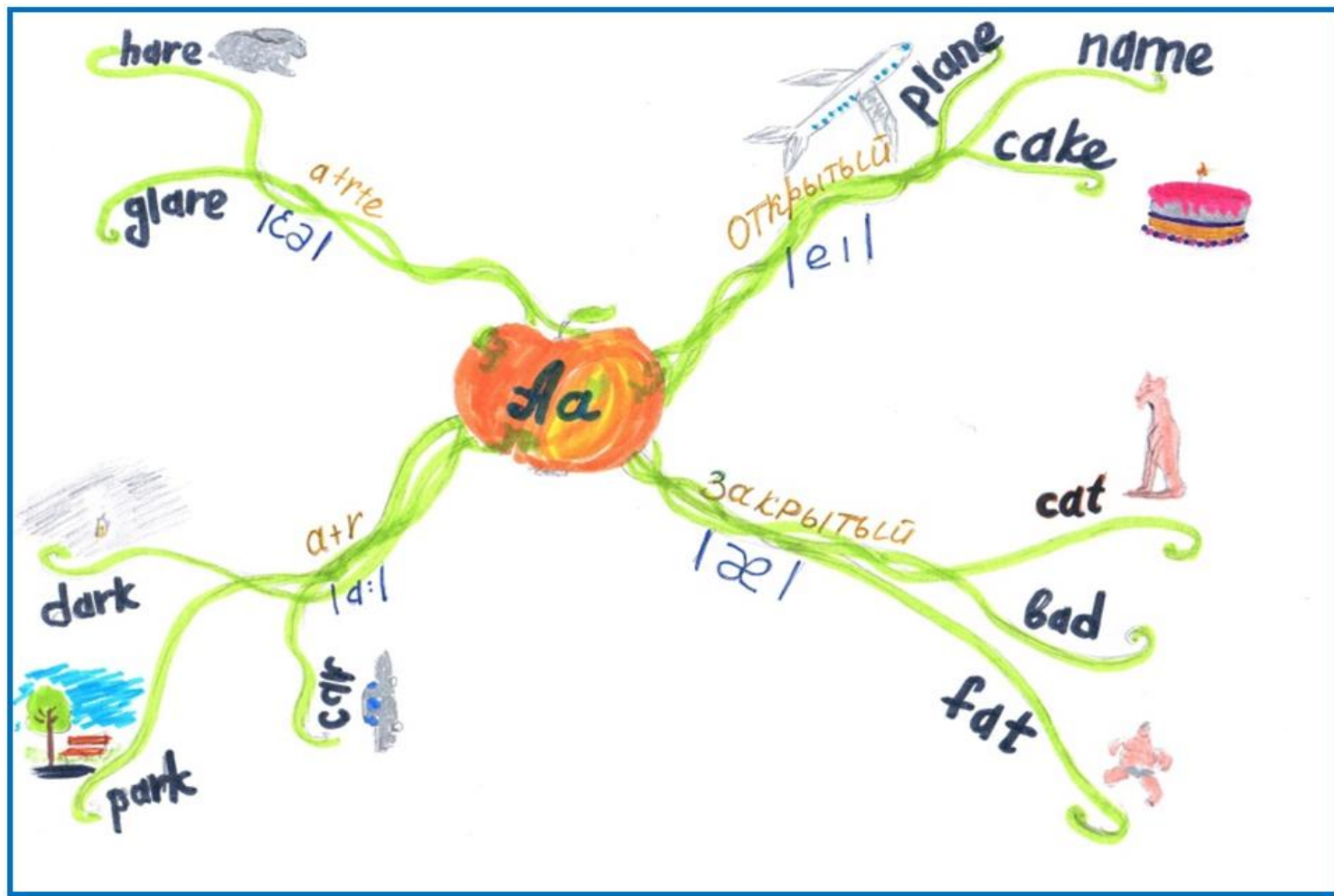
При вивченні і закріпленні нової лексики застосовуються наступні методи роботи з картами:

- складання розумових карт вчителем разом з учнями на уроці.
- складання розумових карт учнями на уроці індивідуально, в групі, в парі.
- складання розумових карт учнями вдома.

А також:



ДЛЯ РОБОТИ З **ФОНЕТИЧНИМ** МАТЕРІАЛОМ



ДЛЯ РОБОТИ З ЛЕКСИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ

Це можуть бути карти з певної лексичної теми. Тоді ці карти виглядають як величезні сонця з безліччю променів.

Перед учнями постає завдання – зібрати всю лексику по одній темі разом, розподілити її по групах (якщо можливо), показати ці зв'язки графічно (у багатьох це викликає утруднення).

Рекомендується вписувати не просто слова, а словосполучення за темами. Під кожним словом або словосполученням іншою ручкою або олівцем пишеться переклад.



yellow fruits



red fruits

apple
strawberry
red plum
cherry

other fruits

blueberry
rambutan
gooseberry

orange fruits



green fruits

apple
pear
star fruit
watermelon
grapes
kiwi fruit
lime

Fruit

appearance (adjectives)

soft ripe overripe

"An apple a
day keeps the
doctor away"
= eating
fruit stops
you becoming sick!

taste (adjectives)

sour	juicy
chewy	bitter
sharp	sweet

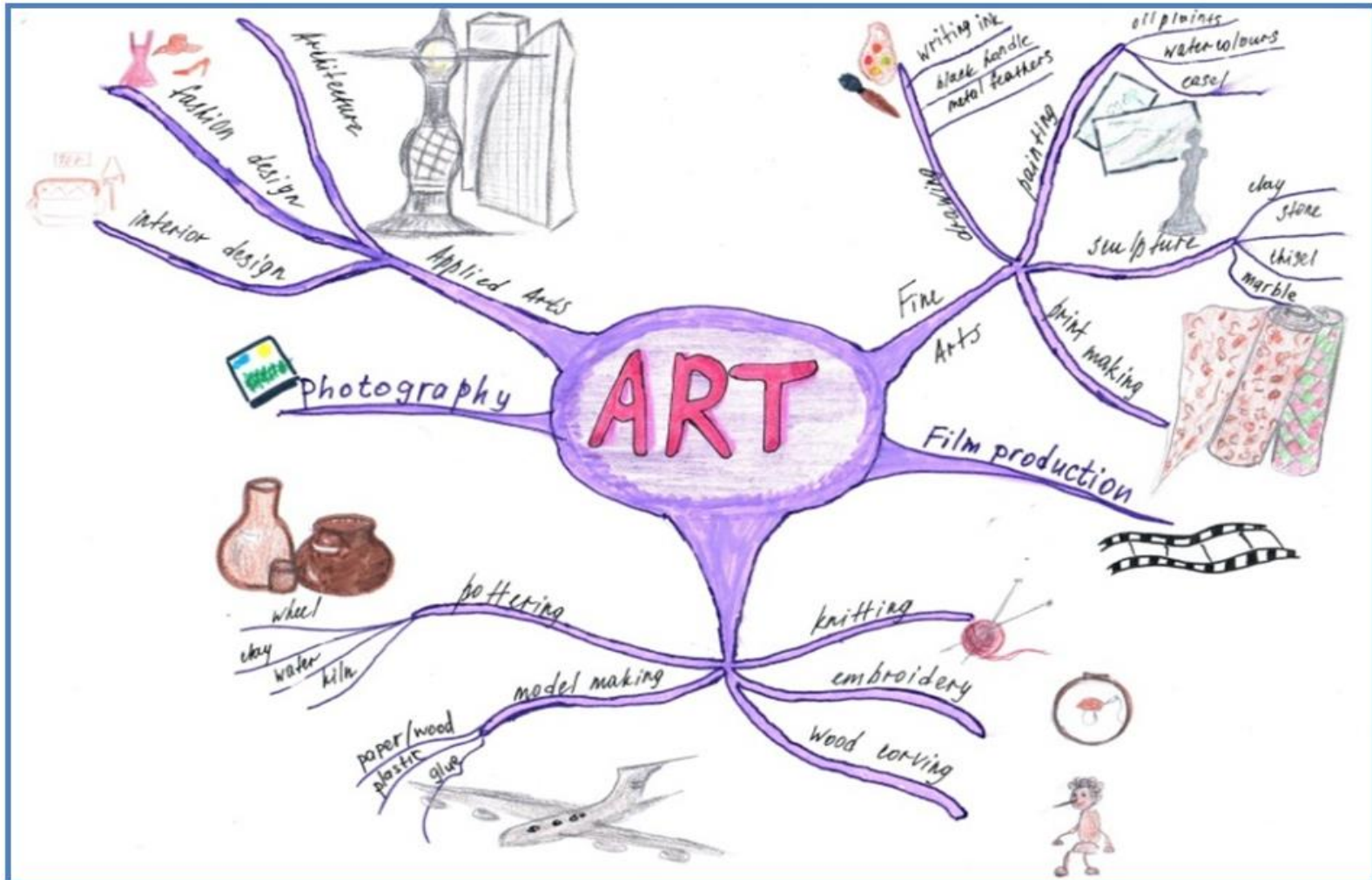
ДЛЯ РОБОТИ З ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ

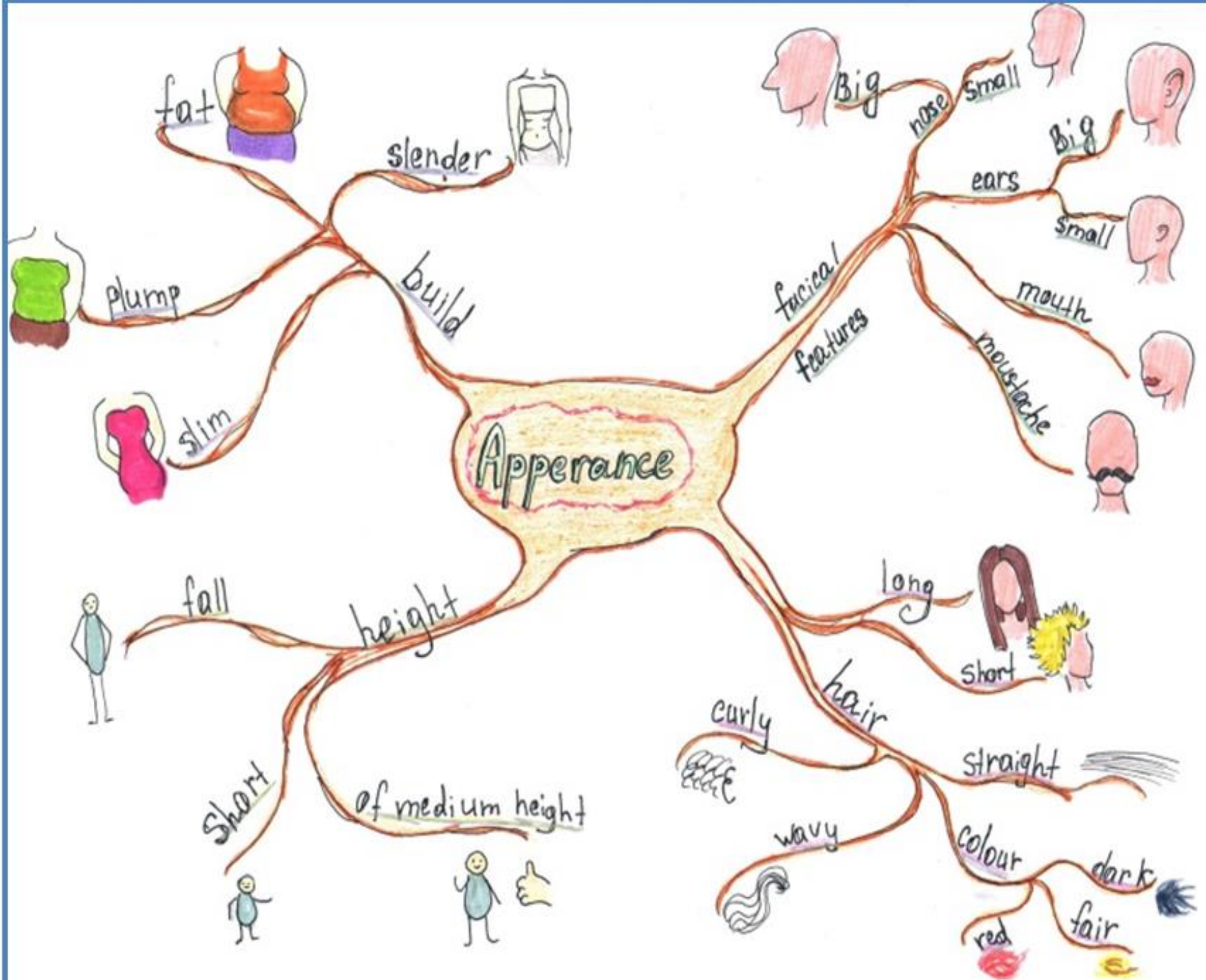
З допомогою карти можна уявити будь-яке граматичне правило або конструкцію, при цьому всі винятки, особливі випадки, а також приклади застосування можна виділити в окремі гілки і зробити на них акцент.



ІНТЕЛЕКТ-КАРТА В ЯКОСТІ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Мета - повторення матеріалу, переказ тексту або виконання письмового завдання (листівка, твір).





ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДОЗВОЛЯЄ:

1. Створити мотивацію до оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування.
2. Організувати індивідуальну, групову та колективну діяльність.
3. Здійснювати диференційований підхід.
4. Організувати проектну діяльність школярів.
5. Навчити користуватися словниками, довідниками.



ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ :

1. зручні у використанні;
2. показують зв'язки між явищами;
3. розвивають логіку мислення;
4. сприяють кращому запам'ятовуванню інформації;
5. об'єднують велику кількість даних;
6. розвивають креативність, мислення.



Дякую за
увагу!!!

