

Тема: **Звуки [з, з’]. Буква З. Закріплення вивчених букв**

Мета: Закріпити звукове значення букви З;

формувати навички читання слів і речень із вивченими буквами, уміти читати, розмовляти відповідно до норм літературної мови;

- *розвивати* мовлення учнів, пізнавальні інтереси, пам’ять, увагу, спостережливість; *розширити і уточнити* уявлення дітей про різноманітність тваринного світу, середовище їхнього існування;
- *виховувати* в учнів турботливе ставлення до тварин, бажання брати участь у їх охороні.

Тип уроку: комбінований

Хід уроку

I. Організаційний момент

Продзвенів уже дзвінок,

Починаємо урок.

*Сідаємо тихенько, працюємо гарненько,
щоб в кінці сказали всі : «І-Б, ви молодці» .*

II. Мотивація навчальної діяльності

- Сьогодні у нас не звичайний урок. Чим ми будемо займатися – ви визначите самі. Тож почнемо роботу в групах.

Завдання 1 . Обведіть кожну четверту букву і прочитайте слово. (*Завдання виконується на карточках*)

1 група – **зима**

2 група – **ліс**

3 група – **лісник**

4 група – **звірі**

- Це опорні слова нашого уроку.

Слайд 1

Завдання 2. Складіть речення з цими словами.

- Чи можете ви сказати, про що буде йти мова на уроці?

Вправа "Очікування"

-Що ви очікуєте від нашого уроку? (відповіді учнів)

III. Повідомлення теми і мети уроку

- Ми сьогодні йдемо в гості. До кого - ви дізнаєтесь, якщо відгадаєте загадку.

Ліс,звірят охороняє, пташеняток захищає.

Береже гриби, травичку, ще й малину та сунічки.

Хто цей добрий чоловік?

Відгадали! Це... ЛІСНИК.

Слайд 2

- А хто такий лісник?

Лісник - це людина, яка стежить за лісом, щоб ніхто не ображав звірів в лісі, не кидав сміття, не рвав квіти, не ламав дерева.

IV. Актуалізація опорних знань

- Ось дісталися ми лісу. Здається, все навколо завмерло і міцно спить під м'якою сніговою ковдрою, слухаючи ніжну колискову бабусі – зими. А куди ж нам далі йти?

Слайд 3

1. Робота над загадкою.

*Хто на місці не сидить,
А несесться і летить,
Жваво у танку кружляє,
Наших діток звеселяє?
Звісно, це такі пушинки —
Білі зимові... (Сніжинки)*

- Дорогу нам покажуть сніжинки, але вони не прості, а чарівні. Кожна з них із завданням. Виконуючи завдання сніжинки, ми будемо долати замети. А ще ці сніжинки лишатимуться у нас, щоб прикрасили ми клас.

Завдання першої сніжинки

2. Повторення вивченого про букву З.

- Яку букву ми вчили минулого уроку?

- На що схожа буква З?

*Збоку, знизу і згори
Схожа З на цифру 3
Є три зуби в букві З,
Ними все вона гризе.*

- Які звуки позначає буква З? Покажіть фішками. Розкажіть.

Гра «Впіймай звук»

— Вам необхідно піймати слова, в яких зустрічаються звуки [з], [з'].

Зима морозяна надворі,

Замети білі на землі.

Зоріють в небі ясні зорі.

Заснули зайчики малі.

Із завданням першої сніжинки справились. Замет подолали.

Завдання другої сніжинки

3. Вправи на розвиток мовленнєвого апарату

* «Дмхнути на сніжинку», «Задуги свічку», „Конячка”, „Годинник”, „Смачне варення”.

* Заспівайте мені, будь ласка, пісеньку комарика (з - з - з), жука (ж - ж - ж), вітру (ш - ш - ш), насоса (с - с - с).

* Робота над чистомовкою. Гра «Закінчить речення»

Ма – ма – ма – вже до нас прийшла... (*зима*).

Ло – ло – ло – снігом землю... (*замело*).

Іс – іс – іс – ми прийшли... (*у ліс*).

Лі – лі – лі – ось замети... (*чималі*).

Ні – ні – ні – вони нам... (*не страшні*).

* Робота над скоромовкою

Мороз Мороза водив за носа

Розчитування. (за складовою таблицею) див. Додаток

Слайд 4, 5

Із завданням другої сніжинки справились. Замет подолали.

Робота в парах. Відшукай букву у словах

Сніжинка третя завдання вам приготувала –

У деяких словах вона букву заховала.

ВІ...ЕРУНКИ ...АМЕТІ ...ІРКА КО...А ...ЛИВА ВО...ИТИ
...АМУРУВАВ КОВ...АНИ ...АМОК ВІ...ОК МОРО...НА
...АЛИВ

4. Утворення та читання слів.

Слайд 6

В небі хмарка пролітала,

На собі склади несла.

Дуже, діти, вас прохала

Прочитати всі слова.

І третя сніжинка залишилася вами задоволена.

Завдання четвертої сніжинки

-Якщо ми з вами гарно виконаємо це завдання, то подолаємо останній замет

V. Сприймання та усвідомлення матеріала

1. Робота над текстом «Весела зима»

а) Вступна бесіда.

Як ви граєтесь і відпочиваєте взимку?

б) Слухання тексту.

Послухайте текст і запам'ятайте імена дітей.

в) Вправляння у читанні “важких” слів. Словникова робота. (Настала, прикрасив, замурував, візерунками, ковзанку, повезло) **Слайд 8, 9**

г) Читання “ланцюжком”.

г) Читання на увагу.

Учитель читає початок речення, а учні продовжують.

* «Буксир»

V. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу

Ось і подолали ми останній замет. Але ж кули далі йти – стільки слідів на снігу і всі ведуть у різні боки. **А ось і сніжинка.** Вона нам допоможе.

Гра «Вгадайте чиї сліди»

Робота над загадкою

Є горішки і грибочки

У дуплі на мотузочку.

Плигаю по гілочкам,

Я – руденька ...(Білочка)

Слайд 10

Ця свиня щетину має,

В лісі жолуді шукає,

Хижий, лютий пан іклан

Називається...(кабан).

Слайд 11

Не олень, хоча й рогатий,
В нього роги – як лопати,
Хто ж це? Здогадався хтось?
Це великий, дужий ...(лось).

Слайд 12

Гострі вушка,
Невеличкі ріжки,
Підборіддя біленьке,
Шубка рудо-сіренька! (Козуля)

Слайд 13

Вправа «Я прикмети називаю. Хто словечко відгадає?»

Полохливий, куцохвостий, довговухий. (Заєць)

Слайд 14

Хижий, сірий, страшний. (Вовк)

Слайд 15

Руда, хитра, пухнаста. (Лисиця)

Слайд 16

- Діти, а скажіть, чи всі сліди нам потрібні? (Відповіді дітей)

Висновок. Нам потрібні сліди рослиноїдних тварин, адже саме вони потребують людської допомоги. Під снігом їм важко знайти собі їжу.

- Ось бачите, ми пішли вірною дорогою. Вже бачимо лісову їдальню.

Розповідь вчителя з елементами бесіди.

Слайд 17,18, 19

- Але не тільки звірів підгодовує наш лісник, а ще й птахів. А згадайте, чим саме живляться ці звірі. Для чого ще навесні заготовляють гілочки для зайців, козуль? (Щоб вони не обгризали кору молодих дерев). А кому і чим можемо допомогти ми з вами? Такі птахи як сойка, сорока, дятел, горіхівка завжди знайдуть, чим поживитися у лісі. А от синичкам, снігурам, омеляхам, дроздам, повзиком, чижем, горобчикам дуже важко взимку, коли випадає багато снігу. Це маленькі пташки, тому вони збираються зграйками і прилітають до житла людей. А ми з вами будемо їх підгодовувати.

Слайд 20

V. Підсумок уроку

- Чим ми займались сьогодні на уроці?
- У кого в гостях побували?
- Що нового дізналися?
- Чи сподобався вам урок?
- Які побажання ви б висловили?

Додаток 1

ММММЛМММ

ІМММС

ММММЛМММ

ІМММСММ

НМММММММ

МК

КККЗКККК

ККМКККА

КККЗКККВК

КККККРКК

КИ

ВІ...ЕРУНКИ	...АМЕТИ	...ІРКА
КО...А	...ЛИВА	ВО...ИТИ
...АМУРУВАВ	КОВ...АНИ	...АМОК
ВІ...ОК	МОРО...НА	...АЛИВ

ВІ...ЕРУНКИ	...АМЕТИ	...ІРКА
КО...А	...ЛИВА	ВО...ИТИ
...АМУРУВАВ	КОВ...АНИ	...АМОК
ВІ...ОК	МОРО...НА	...АЛИВ

ВІ...ЕРУНКИ	...АМЕТИ	...ІРКА
КО...А	...ЛИВА	ВО...ИТИ
...АМУРУВАВ	КОВ...АНИ	...АМОК
ВІ...ОК	МОРО...НА	...АЛИВ

ВІ...ЕРУНКИ	...АМЕТИ	...ІРКА
КО...А	...ЛИВА	ВО...ИТИ
...АМУРУВАВ	КОВ...АНИ	...АМОК
ВІ...ОК	МОРО...НА	...АЛИВ

ВІ...ЕРУНКИ	...АМЕТИ	...ІРКА
КО...А	...ЛИВА	ВО...ИТИ
...АМУРУВАВ	КОВ...АНИ	...АМОК
ВІ...ОК	МОРО...НА	...АЛИВ

