

Тема. Письмо великої букви З («зе»). Письмо складів, слів, речень.

Мета: навчити писати велику букву З («зе»), склади, слова з нею, збагачувати словниковий запас учнів; розвивати вміння аналізувати структуру букви, порівнювати її з іншими буквами; розвивати увагу, спостережливість, кмітливість, зв'язне мовлення; виховувати охайність при письмі та дотримання норм каліграфічного письма, бережливе ставлення та любов до природи.

Обладнання: картки з друкованими та рукописними буквами; робочий зошит; плакат «Правильно сиди під час письма»; картки із завданнями, презентація.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

- Ми повернулися з лісу. Вам сподобалося? Що нового ви дізналися?

На уроці письма ми перевіримо, чи всі були уважні під час нашої подорожі.

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Гра «Впіймай звук»

*Зійди, зіронько-зірниче,
Золотава зорянице,
Завітай до нас в долину,
Засіяй хоч на хвилину,
Бо згубились зайчєнятка
І не можуть знайти татка. Л. Вознюк*

- Які звуки частіше інших ви почули?

- Які слова запам'ятали?

- Якою буквою на письмі передаються ці звуки?

III. Повідомлення теми та завдань уроку

— На цьому уроці письма ви навчитесь писати велику літеру З («зе»), а також склади і слова з нею.

IV. Вивчення нового матеріалу

- Для чого нам потрібна велика буква З

1. Демонстрування та порівняння друкованої літери з відповідною їй писаною, з раніше вивченими літерами

Слайд 2, 3

2. На що схожа буква З

3. Повторення правил сидіння за партою, вимог щодо того, як тримати ручку і розміщувати зошит під час письма

- Правила сидіння за партою
- Розміщення зошита на парті
- Як тримати ручку під час письма

4. Показ і пояснення вчителем написання букви на дошці

— Велика буква З («зе») складається з двох правих півовалів (верхнього меншого і нижнього більшого).

Алгоритм написання великої букви З («зе»)

1. Починаємо писати нижче верхньої міжрядкової лінії
 2. Заокруглюємо вправо
 3. Заокруглюємо вліво
 4. Торкаючись верхньої міжрядкової лінії, ведемо вниз на себе
 5. Закінчуємо писати перший елемент над верхньою рядковою, не заокруглюючи вгору
 6. Не відриваючи руки, заокруглюємо вправо вниз
 7. Ведемо на себе до нижньої рядкової лінії
 8. Заокруглюємо вліво
 9. Торкаючись нижньої рядкової, закінчуємо писати близько середини робочого рядка
5. Підготовка руки до письма
- * Пальчикова гімнастика під скоромовку

[Мороз Мороза водив за носа](#)

* Гра «Горішок»

6. Демонстрація написання букви З

Слайд 4

7. Викладання букви за допомогою гудзиків

8. «Письмо» по солі

9. Письмо рядка букви самостійно

10. Письмо слів

- Згадайте, як звали дівчинку із тексту «Весела зима». Запишемо її ім'я

Зіна

Які ще слова по темі «Зима» із звуком [з] ви запам'ятали?

Зима, ковзани, візерунки.

- Складіть речення з одним із слів

Слайд 5

Фізкультхвилинка

Слайд 6

V. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу

1. Робота над реченням.

Гра «Сніжки». На «сніжках» надруковані склади. Учень, який отримав «сніжок», записує склад. Скласти і записати слова, речення.

Ло-сі, сос-ни, зві-рі, де-ре-ва, кле-ни, ли-си,

Лосі, лиси – звірі.

Сосни, клени – дерева.

- Поставте наголос у словах.

2. Запис слів на дошці і у зошитах

- А зараз перевіримо, чи були ви уважні й спостережливі під час нашої подорожі. На дошці записуємо відповіді

* Де ми з вами побували на минулому уроці?

* Як звати людину, яка стежить за лісом?

* Яких звірів не треба підгодовувати взимку?

* Чим взимку підгодовують лосів, козуль?

Ліс, лісник, вовк, сіно, овес.

3. Робота за картками (спишіть, заповніть пропуски) **Слайд 7**

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

- Яке слово зайве? Чому?

- Зробіть звуковий аналіз слова.

4. Гра «Добери слова»

Слайд 8

		З	
--	--	----------	--

К О З А

Л О З А

В А З А

Л І З А

VI. Підсумок уроку

Слайд 9

- Що на уроці було найцікавіше?
- Яку букву навчилися сьогодні писати?
- Чи важко було писати цю букву?
- Зробіть свій малюнок на що схожа буква З.
- Які слова з цією літерою ви писали?

Додаток 1

**Ло сі сос ни зві рі де ре
ва кле ни ли си**

Додаток 2

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

ЛО СІ СОС НИ

ЗВІ РІ ДЕ РЕ

ВА КЛЕ НИ

ЛИ СИ

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а

_ова, ласті_ка, _орона, соро_а